

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ  
(протокол от 28.03.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ  
Н.Т. Кужабекова  
(приказ № 128 от 02.04.2024г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Содержание

Введение	3
1 Аналитический отчёт	4
1.1. Анализ системы управления организацией	4
1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	10
1.3. Анализ содержания и качество подготовки учащихся	15
1.4. Анализ востребованности выпускников	21
1.5. Анализ кадрового обеспечения	23
1.6. Анализ учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение	25
1.7. Анализ материально-технической базы	26
1.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	29
Заключение	32

## ВВЕДЕНИЕ

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, план - график проведения самообследования утверждены приказом руководителя учреждения от 16.02.2023 № 63 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)
Руководитель	Кужабекова Наталья Тимирбаевна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, 84А
Телефон, факс	(8555) 44-76-64
Адрес электронной почты	mbdou95@mail.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 08.10.2019 № 10358, серия 16 Л 01 № 0006544

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) расположено в новом жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5190,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2173 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП До и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 309 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 44 ребёнка
- 4 младшие группы – 80 ребенок (1 татарская);
- 4 средние группы – 90 детей;
- 2 старшие группы – 45 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 50 детей.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

### 1.1. Анализ системы управления организацией

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	309
в режиме полного дня (8–12 часов)		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		309 (100%)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			1 (0,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	
с высшим образованием			17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			26
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (60,7%)	
с высшей			5 (25%)
первой			8 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			12 (3,5%)
больше 30 лет		3 (10,7%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5 (14%)
от 55 лет		1 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 95» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;

- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</li> <li>- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>- издает приказы о зачислении воспитанников;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для</li> </ul>

	<p>осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства согласно уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>- совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;</li> <li>- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;</li> <li>- решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, утверждения Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения принимаются большинством голосов (две трети).</li> <li>- Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.</li> </ul>
--	---

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками на 84%, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для полной комплектации не хватает младших воспитателей – 6 человека, педагогический состав – 5 человек, связано это с тем, что заработная плата младшего персонала остается на низком уровне, а у педагогов молодые специалисты не имеют пока категории.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

### Организация режима дня

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

В ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". с 1 марта 20221 года установлена продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста -20 минут, для детей старшей группы увеличили – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

### Организация сна

При недостатке сна, 1,5 ч в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступают снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 1 марта 2021 года были введены новые показатели продолжительности дневного сна для детей 1-3лет – минимум 3 часа, 4х-7х лет – минимум 2,5 часа.

Для организации сна детей в ДОУ созданы следующие условия: имеются стационарные одноместные кровати по количеству детей, постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла, покрывала, постельное бельё).

### Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет обязательная минимальная -3 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельной игровой деятельности детей,
- индивидуальной работы с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят целевые прогулки. При этом учитываются особые правила:

1. Темы целевых прогулок, их место, время проведения должны быть спланированы заранее, но не в день их проведения.
2. Место и дорога должны быть апробированы заранее, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей
3. Ответственность за проведение экскурсии возлагается на воспитателя данной группы.
4. Вывод на экскурсию разрешается только после проведения инструктажа заведующим, издания приказа по ДООУ и ознакомления с ним воспитателя, записи в журнале «Журнал учета целевых прогулок».
5. Длительность экскурсии должна быть предусмотрена программой ДООУ, согласно возрасту детей. Большое внимание уделялось **сохранению и укреплению здоровья детей**. Для решения этой задачи в ДООУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

В нашем детском саду прием детей начинается в летнее время по графику (не более 4-х детей в неделю). Дети поступают в детский сад с выпиской из детской поликлиники. Ребенок тщательно осматривается врачом-педиатром детского сада. Проводится беседа с родителями по организации адаптационного периода, строгому соблюдению режима, по состоянию здоровья ребенка. При необходимости ребенок берется на «Д» учет и за ним ведется наблюдение вплоть до снятия с диспансерного учета.

Анализ адаптации за последние 2 года показывает, что основная масса принятых детей имеет легкую степень адаптации – 98%. В 2022 году детей с легкой адаптацией было 16 детей, со средней - 6, с тяжелой степенью адаптации детей не было. В 2023 году легкая адаптация была у 20 малышей, средняя - у 8 малышей. С тяжелой степенью адаптации детей не было.

В течение года дети 3-х и 6-ти лет были осмотрены узкими специалистами: хирургом, лор-врачом, неврологом, окулистом, гинекологом, урологом, травматологом. По рекомендации узких

специалистов все дети были вовремя направлены на дообследование, а также получили курсы медикаментозного лечения.

Любое заболевание легче предотвратить, чем лечить. С этой целью проводится активная иммунизация по графику детской поликлиники. Согласно плану, мы имеем 95% охват детей, которым сделаны профилактические прививки, так как есть дети, родители которых отказались от проф. прививок, это составляет 5% от всех привитых детей. При проведении прививок учитываем медицинские отводы после болезни, обязательно берется письменное информационное согласие родителей на прививки.

В нашем городе неблагоприятная обстановка по заболеванию туберкулезом, поэтому проводится большая разъяснительная работа с родителями и сотрудниками детского сада о соблюдении личной гигиены. Детей приучаем пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены. Ежегодно выявляются дети с туб. виражом и туб. инфицированием.

В детском саду разработана программа по оздоровлению детей. Цель – укрепление здоровья детей. Применяются эффективные методы закаливания, в условиях детского сада и семьи. Особое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости в детском саду.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни: выпускаются санбюллетени, проводятся лекции, беседы с родителями, сотрудниками, детьми.

Ежегодно проводим анализ заболеваемости за год, с которым знакомим воспитателей на медико - педагогическом совете.

#### **Соматические заболевания**

	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
ОРЗ	190	205	208
Пневмония	0	0	0
Грипп	0	0	0
Бронхит	9	9	3
Ангина	1	1	0
Ковид	0	0	0

#### **Инфекционная заболеваемость:**

Ветряная оспа	27	7	9
Скарлатина	0	1	0
ОКИ	0	0	0

Здесь можно сделать вывод, что увеличились случаи такого заболевания, как ОРЗ, но снизились заболевания такие как, скарлатина, бронхит.

#### **Пропуски дней по болезни на 1 ребенка:**

Показатели	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общее кол-во заболевания(детодни)	1542	1417	1414
Средний показатель пропущенных дней по болезни 1 ребенком	5.0.	4.2	4.7

#### **Состояние здоровья детей:**

Показатели	2021	2022	2023
Всего детей	305	309	309
1 группа здоровья	29	62	60
2 группа здоровья	255	236	237
3 группа здоровья	20	11	10
4 группа здоровья	1	2	2

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу, а также о снижении количества детей с третьей группой здоровья.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Вывод:** Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала реализовывать в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Установлена продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста -20 минут, для детей старшей группы увеличили – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна.

### **Анализ организации дополнительных образовательных услуг**

В рамках дополнительной образовательной программы детского сада и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-гуманитарное, художественное и техническое. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
	Здоровый малыш	+	-	-	-
Социально-гуманитарная	Английский язык «Funny English»	-	+	+	+
	Логопедические занятия «Учимся говорить правильно», «Веселый язычок»	-	-	+	+
	«Веселая логоритмика»	+	+	+	+
	Детский театр «Зазеркалье»	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль «Серебряный колокольчик»	+	+	+	+
	Хореография «Каблучок»	+	+	+	+
	Рисунки, познаю мир	-	-	+	+
Техническая	Алгоритмика для дошкольников	-	-	+	+
	Лаборатория STEM	+	+	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, расширен спектр услуг в сравнении с 2022 годом.

Вывод: В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлегиальные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

#### Реализуемые образовательные программы в ДОУ

Реализуемая программа в доу	Реквизиты программы	Контингент обучающихся
Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Протокол №1 педагогического совета от 26.08.2023 г	Для детей общеразвивающих групп ДОУ

Дополнительная общеобразовательная программа	Протокол №1 педагогического совета от 26.08.2023 г	Для детей доу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по запросам родителей
--	--	---

**Образовательная программа** дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 95» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года);

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13);

- Уставом МБДОУ № 9.

**Ведущие цели** программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Целью Программы, в части формируемой участниками** образовательных отношений, являются развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание интереса к изучению второго (неродного) языка на материалах УМК, повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК); создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Программа представлена на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3679439.htm/page4512029.htm>

#### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

12) *обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;*

13) *приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;*

14) *предоставление возможности обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;*

15) *создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;*

16) *ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, государственными символами РТ и РФ и так далее;*

17) *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;*

18) *обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения;*

19) *создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;*

20) *основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети учатся воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.*

МБДОУ № 95 оказывает **платные образовательные услуги** по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ осуществляется только по желанию и запросам родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены для детей от 3 до 7 лет. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- с детьми 3-4 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При составлении учебного плана были использованы рекомендации:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (основной образовательной деятельности).

Обучение в кружках осуществляется в помещениях детского сада. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала, дидактических игр, являющихся результатом детского творчества и итогом работы педагогов с воспитанниками.

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг в ДООУ – создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством кружковой работы, под руководством квалифицированных специалистов.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- Создать условия для реализации разных программ развития, удовлетворяя потребности детей в занятиях по интересам.;
- создание условий для оптимального удовлетворения и развития познавательных потребностей ребенка в различных видах деятельности;
- совершенствование среды для максимального интеллектуального и духовного развития;
- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности;
- расширение интереса к театрално-игровой, художественно-эстетической, конструктивной деятельности.

В работе кружков по дополнительному образованию детей выделяются следующие приоритеты:

- организация образовательного пространства,обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников;
- активизация творчества педагогов с помощью стимулирования педагогического поиска;
- формирование физически и психически здоровой личности воспитанников;
- совершенствование системы управления ДООУ.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

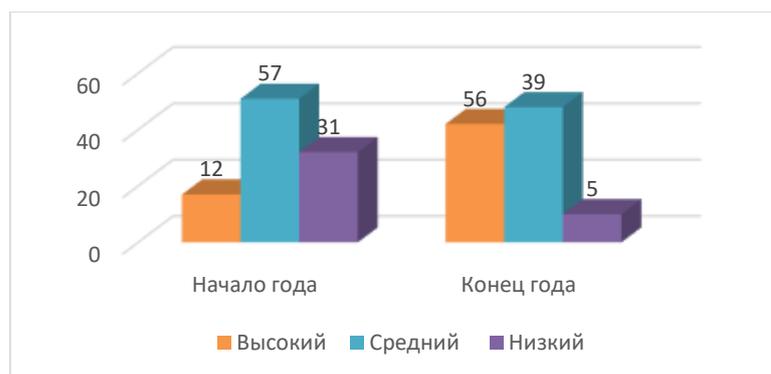
#### **Мониторинг образовательного процесса:**

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни						
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

	детей		детей		детей	
Физическое развитие	189	62%	109	35%	10	3%
Познавательное развитие	154	50%	136	44%	18	6%
Речевое развитие	183	60%	106	34%	19	6%
Художественно-эстетическое развитие	155	50%	128	42%	25	8%
Социально-коммуникативное развитие	185	60%	116	38%	7	2%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.



#### **Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Динамика мониторинга показывает, что уровень освоения программы по 4 направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Значительное снижение показателей развития детей по речевому развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (в саду функционирует две логопедические группы). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 76 % до 84 %. Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (ноябрь 2023 г.) колеблется в среднем от 64 % до 81 %. Необходимо в системе вести индивидуальную работу по всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества. Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

#### **Воспитательная работа.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### **Характеристика семей по составу**

С 01.09.2023 Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	96%
Неполная с матерью	16	4%
Неполная с отцом	1	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	15%
Два ребенка	180	64%
Три ребенка и более	86	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### 1.4 Анализ востребованности выпускников

В мае 2023 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	61	50%	59	48%	3	2%

предпосылки к учебной деятельности	121	98%	2	2%	0	0%
пространственные представления	79	65%	43	34%	1	1%
мыслительная деятельность	57	46%	64	52%	2	2%
*средний показатель сформированности предпосылок	78	63%	39	32%	6	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Выводы:** Психологическая подготовка детей к школе соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## 1.5. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. Всего работников на 31.12.2023 - 58 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

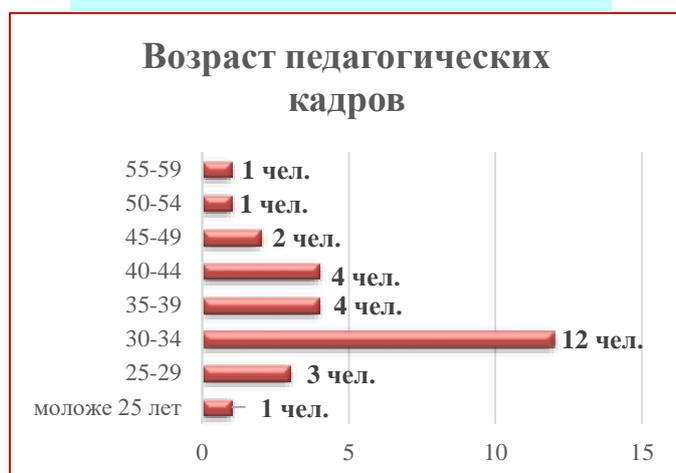
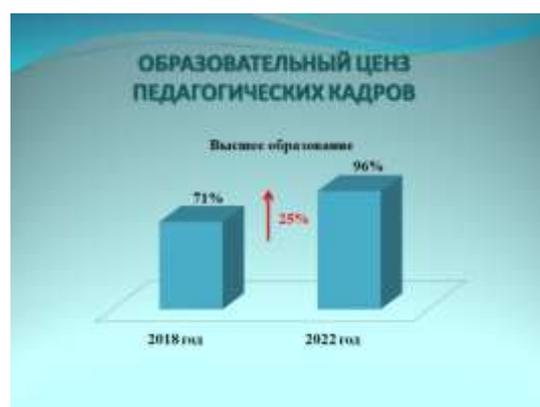
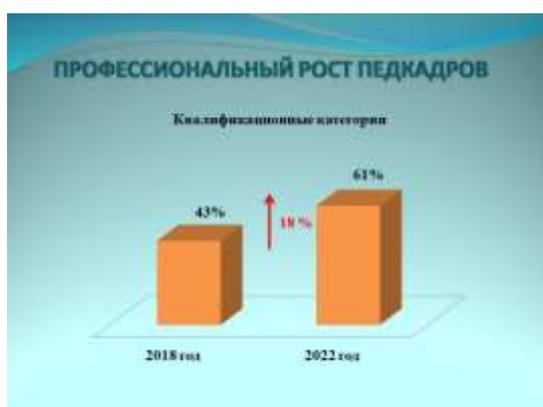
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Учреждения.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:



Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» - Диплом I место.
- Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» - Диплом в номинации «Родная колыбельная».
- Муниципальный конкурс «Волшебный микрофон» - Диплом I место.
- Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга» - Диплом Гран-при.
- Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» - Диплом I степени.
- Региональный конкурс краеведческих проектов с участием родителей «Мое Отечество 2023» - Диплом III степени.
- X ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман» - Диплом в номинации «Музыка».
- Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» - Диплом I степени в номинации «Игры народов Поволжья».
- Республиканский творческий конкурс «Вдохновение осени»- Диплом I степени.
- V Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» - Диплом III степени.
- Республиканский конкурс «Ин милли тәрбияче - 2023» - Диплом III степени.
- Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии образовательного процесса» - Диплом I степени.
- Республиканский конкурс «Ватан белән горурланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» - Диплом Гран – При.
- Всероссийский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народы разные – Республика одна» - Диплом Гран - При.
- Всероссийский слет творчества педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» приуроченного в Российской Федерации Году культурного наследия народов России в Республике Татарстан Году Цифровизации - Диплом II степени.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям!» - Диплом II место.
- Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний 4» - Диплом III место.
- II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» - Диплом I степени.
- Международный профессиональный конкурс «Сандугач - Соловей»- Диплом I степени.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ - [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-

образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО и ФОП ДО. Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно и своевременно повышают квалификацию на КПК. В 2023 году КПК прошли 2 педагога. Активно участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и других регионах Татарстана.

#### **Вывод:**

В МБДОУ № 95 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Три молодых педагога обучаются в педагогическом ВУЗе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича;
- Обучающий набор «Кубики Зайцева»;

- Пособие Фребеля;
- Пособия к УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Наименование показателя	Всего, шт.
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски	4
ноутбуков для педагогов	7
цифрового/интерактивного пола	0
светового стола для рисования песком	3
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	79
компьютерных игр в образовательных целях	0
магнитных досок	17

Информационное обеспечение Учреждения требует пополнения в соответствии с современными тенденциями цифровизации.

В целом в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### 1.7. Анализ материально-технической базы

Наш детский сад 2018 года постройки. Конструктивное решение здания трехслойные железобетонные самонесущие панели, трехслойная кирпичная кладка с утеплителем из пенополистирольных плит, двухэтажное, общей площадью 5190,6 кв.м. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, с каналом передачи информации в подразделение пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы через систему «Стрелец Мониторинг». Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Системы Мониторинг» ежемесячно. Извещатели пожарные адресно-аналоговые «ИП-212-64» установлены в количестве 367 шт., извещатели пожарные тепловые адресно-аналоговые «ИП-101-29-PR» установлены в количестве 12 шт. На пути эвакуации установлены ручные пожарные извещатели типа «ИПР-513-11» в количестве 27 шт. В качестве ППК используется приемно-контрольный прибор «Рубеж-АМ». Пожарная сигнализация с выводом шлейфов пожарной сигнализации к приемно-контрольному прибору, который установлен на посту охраны. По всему периметру внутри и снаружи детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение, общее количество видеокамер 16 шт. Пост охраны укомплектован стационарной тревожной кнопкой «Астра 321» и двумя брелками «Астра-Р». Техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, КТС проводит ООО «РиТМ-Защита», ежемесячно. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод- 11 пожарных кранов, укомплектованные пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения-огнетушителями в количестве 36 шт., из них ОП 4 - 3 шт., ОП 5 - 31 шт., ОП-10 – 2 шт. Проверка огнетушителей проводилась в июле 2023г. ООО «Фаер».

Площадь земельного участка составляет 12095,9 кв.м. Территория детского сада по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,69м протяженностью 480м. Имеются 2-е въездных ворот и две калитки одна из которых оборудована видеодомофоном. В детском саду 14 групп, каждая группа имеет собственный участок. На участках имеются игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, современными мафами. Имеется спортивная площадка, оборудованная современным спортивным мафом. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Имеются цветники, огород.

**В течении 2023 года были проведены следующие мероприятия:**

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
2. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
3. Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз мусора с территории сада и прилегающей к саду территории.
4. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.
5. Были проведены объектовые тренировки по темам:  
«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»  
«Обнаружение подозрительного предмета в детском саду».

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности ДОУ. В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. На посту охраны имеется ручной металлодетектор. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Осуществляется пропускной режим в здании детского сада и на территорию, охранниками заносится соответствующая запись в журналах.

В связи с программой экономии энергоресурсов, усилили контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

**Сравнительный анализ по энергоресурсам МБДОУ «ЦРР Д/С №95**

**за 2021-2023 годы**

№ п/п	Виды коммунальных услуг	2021	2022	2023
1	Электроэнергия (кВт)	97 598	93 912	92 992
2	Тепловая энергия (Гкал)	620,47	559,39	464,05
3	Холодная вода (куб.м)	3603	2841	3046

В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов детского сада. В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное и неэффективное использование недопустимо. Создание условий для повышения эффективности

использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения.

Из приведенной таблицы следует, что не по всем видам энергоресурсов у нас имеется экономия в 2023г.. Но мы прилагаем все усилия для того, чтобы улучшить эти показатели.

Мероприятия по энергосбережению могут быть выполнены только:

-при вовлечении в работу по экономии каждого работника, выявлять и устранять очагов потерь, изысканию и использованию резервов экономии.

-необходимо персоналу рассказать о важности экономии энергоресурсов. Разместить на стендах информацию (презентационные плакаты) о выключении света, электроприборов, закрытии входных дверей и окон.

### **Оценка качества материально-технической базы образовательной организации:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

Наименование	Число, ед	Площадь, м <sup>2</sup>
Внутренняя площадь помещений, в том числе:		5190,6
кабинет заведующего	1	17,2
групповые комнаты	14	710,5

Наименование	Число, ед	Площадь, м <sup>2</sup>
спальни	14	703,6
соляная пещера	1	16,7
кабинеты для специалистов	8	109,2
медицинский кабинет	1	11,5
изолятор	2	12,0
процедурный кабинет	1	24,8
методический кабинет	1	15,6
физкультурный/спортивный зал	1	88,7
музыкальный зал	1	95,9
подсобное помещение	7	64,6
места для личной гигиены	6	17,1
раздевальная	14	252,1
помещения для приготовления и раздачи пищи	15	173,8
фитобар	1	16,8
прочая внутренняя площадь в здании		2860,5
Внешняя площадь организации		6905,3
Площадки для прогулки групп	14	2228,0

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Участник (дети, коллектив)	Результат
Конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное движение!», посвященный 580 – летию создания отрядов ЮИД «Оснащение предметно – развивающей среды для раннего возраста»	Муниципальный	Фасхиев Султан, Мещерякова Василиса, Васильев Егор, Нурмухаметова Амилия, Хузиева Зарина.	Диплом в номинации «Оригинальность»
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер» по компетенции «Программирование»	Муниципальный	Халиуллин Карим, Алексеев Артем	Диплом 2 степени
Конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Лиханова Илана	Диплом 2 степени
Конкурс «Знатоки татарского языка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Гарипов Раиль, Мирзамахмутов Камиль, Хазипова Марьям	Диплом в номинации «Ин бердэм» (самые сплочённые)
Фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Щедра талантами родная сторона»	Муниципальный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом
Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»	Муниципальный	Шарафутдинова Риана, Класснер Ильнар, Халиуллин Карим, Гарипов Раиль, Шигапов Даниэль	Диплом 3 степени
Конкурс «Юный мастер» в компетенции «Программирование»	Республиканский	Халиуллин Карим, Алексеев Артем	Диплом 2 степени
Конкурс «Эти белэн бергэ» - «Вместе с папой»	Республиканский	Султанов Арслан, Султанов Ильназ	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова», посвященный 110 – летию со дня рождения писателя	Республиканский	Гарифуллин Камал.	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – мое богатство»	Республиканский	Галлямов Амир	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Лотфуллина Амелия	Диплом 1 степени

Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	Хазипова Марьям, Халиуллин Карим, Мингазов Азамат, Лихинова Илана, Мавликаева Аливия	Диплом 3 степени
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	Гарипов Раиль, Зайнуллина Сафина, Хамидуллина Мирослава, Хасанова Алина, Мещерякова Василиса	Диплом 2 степени
Конкурс художественного чтения «Поэт страны детства; Сергей Михалков»	Республиканский	Гарифуллин Камал	Диплом 1 степени
Конкурс «Ваган белэн горурланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем»	Республиканский	Перешивайлов Вадим, Хакимов Тимур, Старостина Мира, Султанов Арслан	Диплом 1 степени
Региональный творческий конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	Кузнецова Милана	Диплом 2 место
Конкурс детского творчества «День космонавтики»	Всероссийский	Тихонова Мия	Диплом 1 степени
Конкурс детского патриотического рисунка «Надежды Росси», посвященного Дню России	Всероссийский	Лихинова Илана	Диплом 2 степени
Конкурс детско-юношеского творчества «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Шигапров Даниэль	Диплом 1 степени
Конкурс «Юный мастер» в компетенции «Программирование»	Всероссийский	Халиуллин Карим, Алексеев Артем	Диплом в номинации «Юные укротители мышей»
Конкурс детского творчества «Неделя детской книги»	Всероссийский	Султанов Арслан	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	Всероссийский	Хасаншина Самина	Диплом 2 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом 1 степени
Международный многожанровый онлайн конкурс «Гордость страны»	Международный	Хореографический коллектив «Мы»	Диплом 2 степени

В период с 20.12.2023 по 23.12.2023 проводилось анкетирование 267 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: методический совет педагогов, профгруппу, совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в ДООУ проводится в соответствии с годовым планом по следующим видам: оперативный, комплексный, предупредительный, тематический, персональный, самоконтроль, взаимоконтроль, мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

#### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.